

Persoonlijk begeleide leermethode

*Het volgen
van persoonlijk
begeleide
Oracle en Java
trainingen*

Er bestaan diverse leermethoden waaruit je als deelnemer een keuze moet maken. Deze hangt af van de wensen en de situatie. Om de juiste keuze te bepalen moet je wel op de hoogte zijn van de diverse methoden. In dit artikel wordt ingegaan op de persoonlijk begeleide leermethode van kennisoverdracht.



De persoonlijk begeleide leermethode

Waaruit bestaat de persoonlijk begeleide leermethode? Een belangrijke factor bij deze leermethode is de docent. Hij of zij begeleidt en ondersteunt de deelnemers. Om persoonlijke aandacht te garanderen kunnen per docent maximaal acht deelnemers begeleid worden. Het cursusmateriaal is modulair opgebouwd. Ieder hoofdstuk uit het cursusmateriaal start met een theoretisch deel. Dit gedeelte wordt door de deelnemer in eigen tempo doorlopen. Hierbij wordt gebruik gemaakt van hands-on voorbeelden. Doordat de deelnemer actief met de theorie bezig is, bekijft deze beter. Onduidelijkheden of vragen worden door de docent persoonlijk toegelicht. Na het bestuderen van de theorie wordt de opgedane kennis getoetst door meerkeuzevragen, welke door de deelnemer on-line worden beantwoord. De docent heeft inzicht in de antwoorden van de deelnemer en speelt hier waar nodig actief op in. Wanneer onvoldoende vragen uit een bepaalde categorie juist beantwoord zijn, bestudeert de deelnemer nogmaals de betreffende theorie. Pas wanneer de theorie volledig is begrepen kan verder worden gegaan met het volgende onderdeel, namelijk de praktijkgerichte opdrachten. Deze opdrachten vormen de afsluiting van elk theorie-deel. De opdrachten vormen een belangrijk onderdeel van deze methode. Met de opdrachten worden vaardigheden aangeleerd die vereist zijn in praktijksituaties. De afgeronde opgaven worden dan ook één voor één met de docent



Marco Marcellis

Marco Marcellis is Oracle en Java docent bij Vijfhart

(m.marcellis@5hart.nl).

Vijfhart kan bogen op 22 jaar ervaring met persoonlijk begeleide trainingen.

www.vijfhart.nl



doorgesproken. De docent beoordeelt of de juiste vaardigheden aanwezig zijn, alvorens een deelnemer vervolgt met het volgende theoriegedeelte dan wel meer oefening krijgt. Naast het doorspreken van de opdrachten kan de docent aanvullingen geven en specifieke vragen van de deelnemer, bijvoorbeeld uit zijn werksituatie, beantwoorden.

Vooroordelen

De persoonlijk begeleide methode wordt vaak vereenzelvigd met elearning, maar dit is geheel onterecht. Bij elearning heb je niet of in mindere mate te maken met een docent, terwijl deze bij de persoonlijk begeleide methode een cruciale rol speelt. Een aanzienlijk deel van de dag zit de deelnemer samen met de docent zaken door te nemen. Verder wordt de lesstof bij persoonlijk begeleide cursussen intensief getoetst en geoefend wat lang niet altijd het geval is bij een elearning. Daarnaast wordt bij elearning vaak geen gebruik gemaakt van live situaties, waardoor er geen mogelijkheden zijn om fouten te maken. En juist het maken van fouten levert een hoger leerrendement op.

Persoonlijk begeleid of klassikaal?

Bij het kiezen van een Oracle of Java training heb je vaak de keuze tussen een klassikale of persoonlijk begeleide leermethode. Hieronder zetten we de voor- en nadelen van de persoonlijk begeleide leermethode ten opzichte van de klassikale op een rij.

Voordelen

Het eerste voordeel van de persoonlijk begeleide leermethode is het eigen tempo. De deelnemer zelf bepaalt het tempo waarin het theoriegedeelte en de opdrachten worden doorlopen. In een groep heb je altijd te maken met

grote tempoverschillen waardoor de snelle deelnemers op de wat minder snelle moeten wachten. Een tweede voordeel is de flexibele planning. De deelnemer bepaalt zelf welke dag of dagen hij of zij komt. Deze dagen hoeven niet aaneengesloten zijn, waardoor de deelnemer op die dagen kan komen, die voor hem of haar het beste uitkomen. Bijvoorbeeld tussen twee projecten in. Ook voor deeltijdwerkers of voor deelnemers die niet de hele week op de zaak gemist kunnen worden is dit natuurlijk een uitkomst. Bij de klassikale methode moeten vaste momenten worden geprikt waardoor deze flexibiliteit vervalt. Daarnaast loop je nog eens het risico van afzegging op het laatste moment bij onvoldoende deelname. Tenslotte is de actieve rol van de deelnemer een voordeel. De deelnemer is actief met de stof bezig, in tegenstelling tot het passief luisteren bij de klassikale methode. Door actief met de theorie bezig, te zijn worden de vereiste vaardigheden eerder en beter opgedaan.

Nadelen

Een nadeel van de persoonlijk begeleide methode is dat er geen interactie in de groep is waardoor de deelnemers niet van elkaar kunnen leren. Dit voordeel van de klassikale methode wordt vaak teniet gedaan doordat het moeilijk is om enigszins homogene groepen bij elkaar te krijgen. Daarnaast zijn er veel Oracle Forums en nieuwsgroepen waar veel van elkaar geleerd kan worden.

Conclusie

In deze moderne samenleving waar flexibiliteit en differentiatie belangrijke eisen zijn is de persoonlijk begeleide methode een efficiënte en effectieve manier van kennisoverdracht. ■